## **Keuzedelen**

## **UMCG Gilde leerjaar 3/4**



***Keuzedeel:*** ***Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie***

**Inleiding:**

Passende zorg voor alle ouderen. Het aantal ouderen neemt toe. Mensen worden gemiddeld steeds ouder en we zien in de acute (somatische) zorg een toename van kwetsbare ouderen.

Wanneer deze groep patiënten in het ziekenhuis komt hebben ze vaak te maken met verschillende soorten problemen, dit maakt dat de zorg steeds complexer wordt. Denk daarbij aan chronische aandoeningen en multi morbiditeit, incontinentie, polyfarmacie, cognitie en daarbij komt vaak het probleem van eenzaamheid bij ouderen. Dit alles levert een complexe, domein overstijgende zorgvraag.

Er kan steeds meer in de zorg en iedereen mag daar van profiteren, maar wat willen ouderen?

Hoe staat het in verhouding tot kwaliteit van leven, is er een keus tot wel of niet behandelen en wat is jouw rol als verpleegkundige.

Net als ieder ander hebben oudere patiënten recht op de beste zorg die past bij wat er voor hen belangrijk is in deze fase van hun leven. Het ziekenhuis kan een belangrijke schakel zijn in de keten van zorg voor ouderen.

Natuurlijk moet je dan ook nog rekening houden met verschillen tussen de zorgvragers.

Je gaat je verdiepen in de zorg voor de kwetsbare oudere in een kortdurende (acute) opname situatie waarbij je inzicht krijgt in het proces van opname tot ontslag van oudere zorgvragers en hoe je adequaat samenwerkt of communiceert met andere disciplines en/of ketenzorgpartners.

|  |
| --- |
| **Uitleg**Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie bestaat uit 2 delen:1. De voorbereiding omvat online lessen of binnen schools volgens schema.

1. Het examen van keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie.

 Je bepaalt of je het keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een  kortdurende (acute) situatie wilt gaan examineren in de BPV en maakt dit kenbaar bij je  BPV docent.  |

|  |
| --- |
| ***Examen keuzedeel*** ***Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie*** |
| **Keuzedeel****Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie** | Het keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie kent **240** Studie Belasting UrenOm een Go te krijgen voor het uitvoeren van het examen moet je aan een aantal voorwaarden voldoen;1. Je hebt alle lessen gevolgd tijdens de voorbereiding van dit keuzedeel die worden aangeboden;
2. De oefenopdrachten uit de Digibib zijn met minimaal een voldoende afgesloten;
3. Je maakt een voldoende beoordeelde examenplanning.

Aan het eind van dit keuzedeel wordt het examen van Consortium afgenomen. De beoordelingsvorm van het examen is een gedragsbeoordeling en een verantwoordingsverslag. Het examen krijg je van je docent.  |
| **Doel examen****Keuzedeel**  | Aan het eind van het keuzedeel heb je je verdiept in de zorg die een kwetsbare oudere ontvangt in een (acute) situatie. Je kunt proactief, alert en/of adequaat handelen bij het verlenen van zorg aan een kwetsbare oudere in een (acute) opname situatie. Je kunt onderbouwen hoe je het proces van opname op multidisciplinair niveau hebt begeleid en gecoördineerd. |
| **K0616** | Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een (acute) situatie |
| **Periode**  | Periode 3 en 4 |
| **Lestijd**  | (Gast)lessen volgens afspraak |
| **Lesmateriaal** | Protocollen UMCGOefenopdrachten consortiumLiteratuur aangeboden door verpleegkundigen van het UMCGLiteratuur aangeboden door deskundigen |
| **Planning** | * Voor de opdrachten en het examen maak je zelf een planning
* Voordat je start met je examen moet je een door je werkbegeleider en BPV docent goedgekeurde examenplanning hebben, dit is een onderdeel van de GO om te mogen starten met je examen
* Mocht je niet alle opdrachten en/of je examen kunnen doen op de afdeling waar je nu je BPV doet, dan mag je dit ook in leerjaar 4 afronden.
 |

***Keuzedeel: Verlenen van palliatieve zorg***

**Inleiding:**

‘ “Leven toevoegen aan de dagen, niet dagen aan het leven” met dezeuitspraak van de Britse verpleegkundige en arts Cicely Saunders begint Sander de Hosson het voorwoord van zijn boek *“Slotcouplet*”. Het zijn de woorden die het onderscheid aangeven tussen zorg gericht op de patiënt en zorg gericht op de ziekte van de patiënt. Het zijn ook de dilemma’s waarvoor artsen en verpleegkundigen geregeld staan als zij met ongeneeslijk zieke patiënten te maken krijgen (Boek samenvatting, Hosson, 2018).’

In dit keuzedeel leer je vakkennis en vaardigheden om met vraagstukken in de zorg voor deze groeiende doelgroep om te gaan. Palliatieve zorg neemt immers een steeds grotere plek in en door de vooruitgang van kennis, vaardigheden en techniek zijn de mogelijkheden om zorg te verlenen erg sterk toegenomen.

Je leert hoe je in de palliatieve zorg kunt samenwerken met een integraal disciplinair team waar de zorgvrager en naasten onderdeel van uitmaken. Daarnaast verdiep je je tijdens het keuzedeel in reflectie op ethische vraagstukken binnen de palliatieve zorg en communicatie vaardigheden om met een zorgvrager in gesprek te gaan over de laatste levensfase.

|  |
| --- |
| **Uitleg:**Verlenen van palliatieve zorg aan zorgvragers bestaat uit 2 delen:1. De voorbereiding omvat online lessen of binnen schools volgens schema.

1. Het examen van keuzedeel verlenen van palliatieve zorg.

Je bepaalt bij aanvang van het schooldeel of je het keuzedeel ‘verlenen van palliatieve zorg’ wilt gaan examineren in de BPV en geeft dit door aan je docent.  |

|  |
| --- |
| ***Examen keuzedeel******verdieping in de palliatieve zorg*** |
| **Keuzedeel****verdieping in de palliatieve zorg** | Het keuzedeel verdieping in de palliatieve zorg kent **240** Studie Belasting Uren.Om een Go te krijgen voor het uitvoeren van het examen moet je aan een aantal voorwaarden voldoen;1. Je hebt alle lessen gevolgd van dit keuzedeel die worden aangeboden;
2. De oefenopdrachten uit de Digibib zijn met minimaal een voldoende afgesloten;
3. Je maakt een voldoende beoordeelde examenplanning.

Aan het eind van dit keuzedeel wordt het examen van Consortium afgenomen. De beoordelingsvorm van het examen is een gedragsbeoordeling en een verantwoordingsverslag. Het examen krijg je van je docent. |
| **Doel examen****Keuzedeel**  | Aan het eind van het keuzedeel heb je je verdiept in de zorg die een zorgvrager ontvangt in de palliatieve fase en heeft de zorgvrager palliatieve zorg op maat ontvangen. |
| **K1006**  | Verlenen van palliatieve zorg aan zorgvragers |
| **Periode**  | Periode 3 en 4 |
| **Lestijd**  | Gastlessen volgens afspraak |
| **Lesmateriaal** | Protocollen UMCGOefenopdrachten consortiumLiteratuur aangeboden door verpleegkundigen van het UMCGLiteratuur aangeboden door deskundigen |
| **Planning** | * Voor de opdrachten en het examen maak je zelf een planning.
* Voordat je start met je examen moet je een door je werkbegeleider en BPV docent goedgekeurde examenplanning hebben, dit is een onderdeel van de GO om te mogen starten met je examen.
* Mocht je niet alle opdrachten en / of je examen kunnen doen op de afdeling waar je nu je BPV doet, dan mag je dit ook in leerjaar 4 afronden.
 |

De online lessen vinden plaats op dinsdagmiddag van 15.00 tot 16.30 uur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum** | **Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie** | **Verlenen van palliatieve zorg** |
| **15 februari ‘22** | In de klas krijg je een uitleg over de keuzedelen en maak jij als student een keuze welk keuzedeel je wilt gaan volgen in periode 3/4 | In de klas krijg je een uitleg over de keuzedelen en maak jij als student een keuze welk keuzedeel je wilt gaan volgen in periode 3/4 |
| *docent* | Met je eigen coach/SLB | Met je eigen coach/SLB |
| **1 maart ‘22** | Zelfstandig online. Zie Wiki Acute opname op de CSO van de kwetsbare ouderen en dan?Powerpoint en opdracht: Inleveren bij je SLB docent voor je volgende les. | Sociale kaartMogelijkheden thuiszorg, hospice, palliatieve unit, Het Behouden Huys, GV in de eerste lijn, etc.Powerpoint en opdracht: zelfstandig online. Zie Wiki |
| *docent* | Zelfstandig | Mw. P. Batjes Docent oncologie opleidingOpstarten door Gerda van der Molen |
| **8 maart ‘22** |  | Wat is palliatieve zorgBasis principes en kernwaarden van palliatieve zorgOrganisatie palliatieve zorg in Nederland4 dimensies van palliatieve zorg |
| *docent* |  | Mw. J. Geerlings Verpleegkundig specialist Palliatief TeamOpstarten door: Ingeborg Meijer |
| **15 maart ‘22** |  |  |
|  |  |  |
| **22 maart ‘22** |  | Symptoom management |
| *docent* |  | Gastles symtoom management P.BatjesOpstarten door: Gerda van der Molen |
| **29 maart ‘22** |  | Nazorg en rouw |
| *docent* |  | Mw. P BatjesDocent oncologie opleiding Opstarten door: Wietske Steendam |
| **5 april ‘22** |  | Palliatieve zorg in de stervensfase |
| *docent* |  | Gastdocent P.BatjesOpstarten door Wietske Steendam |
| **12 april ‘22** | Pijnherkenning bij dementie |  |
| *docent* | Gastles Rita Georg, verpleegkundig specialist UMCGOpstartende docent Ester Varwijk |  |
| *19 april ‘22* | Ouderenmishandeling |  |
| *docent* | Gastles Anjali Vaneeten, Veilig thuisOpstartende docent Inge Drenth |  |
| **26 april ‘22** | Complementaire zorg en ouderen |  |
| *docent* | Gastles volgtOpstartende docent Inge Drenth |  |